

Из разных стран

Голод не ломит немецких металлистов

Пока суд да дело—пока суд репнает, а заводчики отклоняют—рурские металлисты терпят все тяжелее и тяжелее от голода и лишения.

Ведь то пособие, которое получают ныне металлисты, предназначено государством для бедняков. Квалифицированные металлисты приравнены к попрошайничавшим беднякам в капиталистической Германии. Железные бароны настаивают на прекращении и этой помощи. При этом они откровенно заявляют: «Если суд решит в пользу профсоюзов, мы немедленно закроем заводы по всей стране. Если же суд решит в нашу пользу, мы откроем свои

фабрики и с новыми силами начнем борьбу с профсоюзами...»

Так поднимают свое забрало рыцари капитала, поджидая, что голод и нужда скоро сломят энергию рабочих.

В то же время полиция и фашистские организации преследуют боевые стачечные комитеты металлистов.

Демонстрация, устроенная стачечным комитетом Бохума (центрального района борьбы), подверглась нападению полиции и отряда самокатчиков фашистского союза «Республиканский Флаг».

С другой стороны профсоюзные представители—меньшевики—торопятся договориться с хозяевами на любых условиях. «Смиритесь»—советуют они рабочим, помогая капиталистам окончательно сломить их сопротивление.

Уволенные металлисты получают пособие из средств почитительства о бедных.

Как погиб „Лев Пенджаба“

В этот день в Лагоре (Индия) был объявлен хартал. Хартал—по-индийски — стачка. Однако вы жестоко ошибаетесь, если вообразите, что стачка была объявлена рабочими. Как это ни странно, но стачку объявили индийские фабриканты, купцы, банкиры и владетельные помещики. Закрыв свои фабрики, конторы, магазины, банки, организовав демонстрации на улицах города, они готовили недружелюбную встречу английской комиссии Саймона, прибывающей в тот день в Лагор. Во главе демонстрации стал крупнейший вождь индийской буржуазии Лала Лажпат Рай—«Лев Пенджаба», как его зовут в Индии. «Львом» зовут его единомышленники—капиталисты, не возражающие против того, чтоб индийские массы отдавались на съездене столь храброму зверю. Но ему же дан титул «Лиса Пенджаба», которым чествят его массы за его хитрую дипломатию, служащую для одурачивания масс.

„Саймон, убирайся“

Демонстранты несли черные флаги и выкрикивали лозунги: «Саймон, убирайся!», «Мы хотим свободы» и т. п.

Английские власти Лагора уже со своей стороны позаботились об охране непрошенных гостей. Площадь перед вокзалом была превращена в военный лагерь и вся оцеплена колючей проволокой.

Гости двинулись с вокзала под охраной солдатских винтовок, танков и пушек, предусмотрительно расставленных на всем

1) Английская комиссия Саймона намерена произвести реформы в индийском законодательстве, вопреки воле индийской буржуазии.

2) Пенджаб—одна из крупнейших провинций в Индии.

Судоостротели ждут нашей помощи

Судоостротели Гамбурга (Германия) продолжают стойко держаться, бастуя уже третий месяц.

Они прислали телеграмму рабочим СССР.

«Судоостротельные рабочие бастуют девятую неделю,—говорится в телеграмме. Их боевой дух несокрушим. Они ждут помощи от рабочих Советского Союза».

протяжении их пути. 15 военных самолетов реяли в воздухе.

Навстречу незваным гостям двигалась демонстрация. Солдатам был дан приказ разогнать ее. В ход были пущены дубинки и приклады солдатских винтовок. Демонстранты, раненые, падали тут же на улице или в страхе разбегались.

Смерть от дубинки полицейского

Ударом в грудь был сбит в ног глава демонстрации Лала Лажпат-Рай.

Через 3 дня «Лев Пенджаба» скончался от полученной им раны.

Смерть крупнейшего представителя индийской буржуазии от увесистой дубинки полисмена, защищающего посланцев английской буржуазии, говорит о многом. Борьба индийской буржуазии против английского владычества в Индии становится все более и более острой. Индийская буржуазия, как и всякая другая на земном шаре, хотела бы перекачать все богатства Индии—этой «жемчужины Востока»—в свой карман.

Но это делает вместо нее английская буржуазия... Отсюда непримиримая вражда между ними.

Индийская буржуазия понимает, что она не может победить, не втянув народные массы Индии в свою борьбу против Англии.

Но народные массы—горючий материал. Гнев масс может обрушиться на свою же буржуазию. Вот почему индийская буржуазия трусливо пьтается от народных восстаний, а ее вождь Ганди проповедует пост и молитву, как средство «мирной» борьбы.

Народные массы Индии готовятся к другой борьбе, и ни «львы», ни «лисы» буржуазии не смогут удержать их.

Подозрительные визиты

В середине января в Варшаву (столица Польши) приезжает румынский министр иностранных дел. Цель приезда—установить более тесную связь польского правительства с румынским.

Не стоит большого труда догадаться, о чем будут толковать эти новые задушевные друзья.

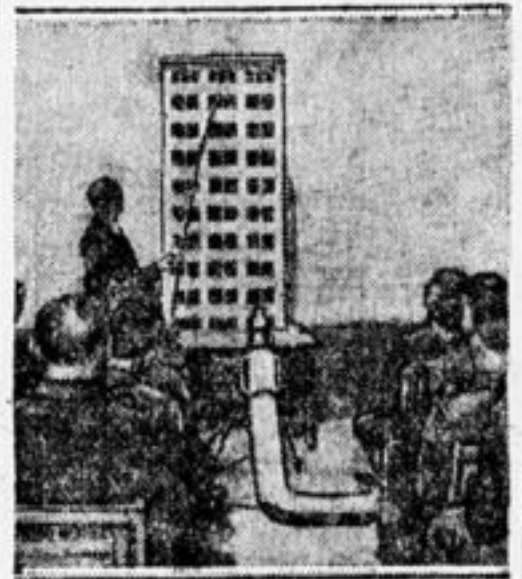
Новости науки и техники

Пожарный техникум

Несмотря на все достижения техники, Америке не удается до сих пор избавиться от пожаров, которые там представляют довольно частое явление. При грандиозности и скученности построек в городах пожары причиняют большие убытки, почему на борьбу с огненной стихией ассигновываются значительные суммы.

Одной из наиболее действительных мер для предупреждения пожаров американцы считают организацию учебных заведений для подготовки соответствующих кадров специалистов. В таком пожарном техникуме большое внимание уделяется вопросам практики. В этих целях создан особый опытный класс, где преподаватель ведет практические занятия и наглядно объясняет студентам наиболее совершенные приемы по тушению огня.

На снимке представлена одна из таких лекций в Лос-Анжелосе на тему о борьбе с пожаром, возникшим в одном из верхних этажей небоскреба. Пользуясь моделью небоскреба, преподаватель объясняет преимущество тушения пожара посредством направления пожарного рукава на потолок горящего этажа.



В этом же опытном классе студенты знакомятся с новейшими машинами и приспособлениями в пожарном деле.

Подобное учебное заведение по подготовке специалистов для борьбы с пожарами имеется и у нас в Ленинграде.

В этом году состоялся выпуск инженеров-пожарников, которые направлены по всему Союзу для проведения в жизнь научных способов для тушения пожаров.

ОБО ВСЕМ

* Экспедицией Академии Наук в центре Кольского полуострова найдены месторождения драгоценных камней.

* Около острова Сахалина столкнулись два японских парохода. Один пароход потонул, с него спасли только трех человек.

* Извержение вулкана Этна (Италия) закончилось. За время извержения Этна выбросила три миллиона кубических метров лавы.

* Ленинградское общество «Друг Детей» приняло шефство над 50 детьми локализованных рабочих в Германии.

* Зимний перерыв в московских школах будет с 23 января по 2 февраля 1929 г.

* Наркомпочтель выпустил новые почтовые марки с надбавкой в пользу беспризорных. Марка в 10 коп. стоит 12 коп.

* На Украине ставится кинокартина «Кто убил» на тему о новом воспитании ребенка.

* В селе Дьяковке, Кр.-Кутского кантона, живет старик, которому 109 лет. Он бодрый, веселый, поет старинные песни и работает очень хорошо по сапожному делу.

* В СССР этой зимой будет изготовлено 120.000 пар лыж.

АВТООХОТА В ПУСТЫНЕ



Недавно автомобиль получил новое применение.

Охотники на страусов приняли экспедицию в Аравийскую пустыню и на автомобиле преследовали страусов. В конце

концов птицы оказались жденными машиной. С окончательной высылки их легко можно было захватить за шею на ходу автомобиля.

САД МИРА

У берегов Тихого океана, в Калифорнии, в юго-западной части Соед Штатов Америки, создается замечательный центр ботанической науки. Здесь на пространстве 3.500 акров разбивается грандиозный сад, который будет представлять собрание растительности почти всех поясов земли.

Недавно еще дикое и скалистое место, но хорошо защищенное от холодных горных ветров и от соленого воздуха океана, привлекло внимание ученых-исследователей своими удивительными климатическими свойствами и обилием солнечного света. Найденное здесь богатство растительных видов подало мысль использовать этот уголок земли для того, чтобы создать здесь сад мира, в котором была бы

представлена флора стран.

В настоящее время, по летней обработке, этот уже превращен в субтропический оазис с чрезвычайно редкими стенами. По подножью устраиваются отдельные участки, которые будут соответствовать различным растительным поясам. Таким образом будет возможность в этом центре ботанической науки изучать образцы самых разнообразных представителей растительного мира.

В дальнейшем здесь предусмотрена постройка лабораторий, библиотек и станций для того, чтобы сад мог стать подлинным центром научной мысли.

ДАДИМ ПИЩУ ЗАРО

Не глядя на погоду Прекратите гра...

(Н.-Новгород, 6-я школа).

Несмотря на плохую погоду, в сборе лова приняло участие 405 школьников из 600. В это время малыши грузили дрова на баржи. Воскресник прошел очень дружно. Ребята все время пели и веселились.

Аронов.

Спящее царство

(21 школа).

Уже скоро кончатся субботники, а у нас о них еще никто не думал. На общих собраниях ребята всегда молчат, как будто их ничто не интересует.



На субботнике.

Такие же пассивные, как и ребята, у нас учителя и зав. школы. Они тоже ничего не сделали для того, чтобы вовлечь ребят в субботник.

И. Г.

Лом на платформе

(Гор. Кулебаки, школа № 1)

Комсомольцы и рабочие ротили огромные горы лова, а в воскресенье все приняли участие в субботнике. С утра все школьники дывали лом на платформе эту работу школа получила вольно много денег.

Четыре часа

(Большевская школа I и II)

Воскресник начался в 1 утра, а кончился в 2. За 4 часа работы мы собрали около 314 кг. лова. В работе приняли участие все учащиеся и педагоги.

Поляков и Шмидт

Стань товарищем близким, родным

Для ребят окраин Советской страны

Национальная и окраинная школы живут в стороне, без взаимной помощи и товарищеской поддержки. В каждом городе есть две национальные школы, сотни их разбросаны по отдаленным уголкам Советского Союза. И сейчас, когда мы уделяем очень много внимания интернациональной работе, когда мы ведем беспощадную борьбу с национальной враждой, нельзя забывать о национальной и окраинной школе. Недостаточно провести беседу о происхождении национальной вражды. Недостаточно устроить интернациональный вечер. Крепить дружбу между сотнями различных национальностей, населяющих Советский Союз, нужно практической работой, практической помощью. Каждая школа должна связаться с ребятами, заброшенными в окраины Советского Союза. Каждая школа должна заботиться о нуждах ребят. Только такой повседневной помощью и заботой о своих товарищах, мы сможем не только в школах, а на деле, изжить национальную вражду. Школы, желающие вести переписку с национальной школой, должны прислать в редакцию свой адрес.

Хроника окраинной школы

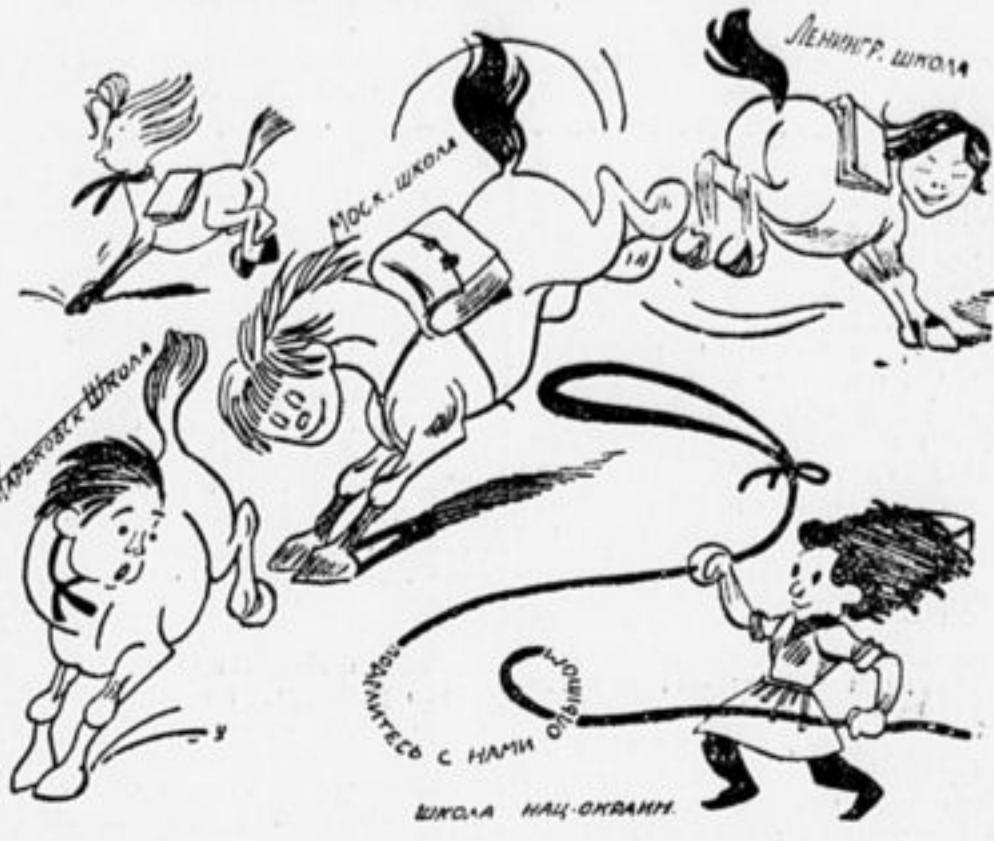
* Школы Умарского района (Чуваши, ССР) проводят в деревнях кампании по распространению радио. В районах установлено 8 громкоговорителей. Много крестьян записываются в ячейку ОДР.

* На полученные от субботника деньги в г. Фрунзе в скором времени открываются большая библиотека и детские уголки. На эти же средства малообеспеченным школьникам приобретается обувь, закупаются учебники и ремонтируется школьный инвентарь.

* В Самарканде приступлено к массовому изданию учебников на новом латинском алфавите. К январю 1929 г. будет издано 330.000 учебников.

* В Марийской области в будущем учебном году предполагается открыть 20 новых школ первой ступени, 4 школы подростков, 2 детских клуба и несколько площадок.

Оглянитесь на окраины



Столичные школы, резвясь и играя, удирают рысью от школ окраин. Придется их заарканить нам, чтоб они помогли окраинам.

Ваша школа Помогите нам

Восток, г. Благовещенск. (ЧАССР, Кади-Касибский СИК.)

В нашей школе учится большинство детей бедняков. Ребята, кроме занятий в школе, выполняют еще и общественно-полезную работу. Я сам этим летом достал у агронома опытный и окропил деревья против гусениц. Кроме того, я окопал все фруктовые деревья в школьном саду. Очень часто зимой, когда испорчена дорога, опрокидываются крестьянские сахи, и мы сейчас же крестьянам помогаем.

Неподалеку от школы помещается изба-читальня. Ребята очень частые гости в ней. Все уголки, все плакаты сделаны нами. Крестьяне очень часто приходят к нам в школу послушать радио или посмотреть, как занимаются ребята. Скверно только то, что наши школы не связаны ни с какой школой Центрально-Промышленного района. Если бы ребята писали нам о своей жизни и помогали кое-чем, то нам было бы значительно легче.

Пионер КЛОПОВ.

На борьбу с кораном

(Москва).

На 3-ей Гражданской помещается 48 татарская школа СОНО. История этой школы любопытна. Раньше, до 1920 г., эта школа была религиозным училищем при татарской мечети. Ребята воспитывались здесь в страхе божием и выходили отсюда убежденными мусульманами. Нельзя сказать, чтобы учителя были особо советски настроены. Здесь муллы и другие «лица духовного звания» вдалбливали в головы своих воспитанников коран (священная книга). И только спустя некоторое время после того, как школа была преобразована в советскую, эти «работники просвещения» были освобождены от преподавания.

Но все же вполне отделаться от их пагубного влияния не удалось. Не удалось прежде всего потому, что до самого последнего времени школа помещалась при мечети. Результаты этой «приятной» близости налицо. Бывали случаи, когда родители спрашивали у муллы разрешения отдать своих детей в советскую школу! И лишь совсем недавно школа переехала в новое помещение, которое занимает и теперь.

Как же сейчас обстоят дела в этой школе? Что касается занятий, так это обычная советская школа-семилетка, с той только разницей, что занятия преимущественно ведутся на татарском языке. А вот в отношении антирелигиозной работы здесь не все благополучно. Религиозные предрассудки дают себя чувствовать больше, чем в какой-либо другой школе. Вот факты.

Сними платок

Мусульманский закон запрещает женщинам ходить с открытым лицом. Татары, живущие в нашем Союзе, уже сравнительно давно отказались от этого обычая. Но все же взамен этого обычая существует другой. Татарская женщина всегда должна ходить с закрытой головой, она не смеет показывать свои волосы. Так велит закон. И вот в школе



«Школьное звено» за работой.



3 татарской школе.

Ведь это серо-грязное одноэтажное здание. На вывеске по-китайски и по-русски: «Китайская начальная и красный уголок». Входим в школу. Большая классная доска. На стене портрет Сун-Ят-сена и рисунки школьников-китайских ребятишек. Это партия пришла на Дальнем Востоке. Взяв рукой по черным колонкам мультфильмов, учитель объясняет: «В школе учат русской и китайской грамоте, арифметике. Ребята усердно пишут тушь и кисточками делают непонятные знаки. В школе учится большинство детей бедняков. Ребята занимаются бесплатно и очень дорожат своей школой. Приходится прилагать огромные усилия для того, чтобы постичь китайскую грамоту. Вечером в школу собираются взрослые китайские рабочие. Читает газеты, слушают лекции, смотрят кинофильмы, отдыхая в своем красном полке после тяжелого трудового дня. Школа, это—светлый островок среди серой, суеверной жизни китайской слободки.

Чжао-Чжуан мин.

С. К.

Рояльд Амундсен



(Окончание).

Представьте наше удивление, когда мы нашли все вокруг дирижабля в величайшем беспорядке. Взад и вперед носились люди, перетаскивавшие в гондолу пилота какие-то пакеты. Перед ангаром стоял Нобиле и был, кажется, в большом расстройстве. Он сообщил нам, что солнце стоит теперь настолько высоко, что лучи его достигают верхушки газовых оболочек, газ расширился и он не решается вылетать. Тем не менее, мы с Эльсвортом настаивали на том, чтобы не откладывать вылета.

— Если вы берете на себя ответственность,— пусть дирижабль выведут из ангара,— заявил Нобиле Рисер-Ларсену.

Рисер-Ларсен взял на себя ответственность, и при помощи лейтенанта Гевера были поспешно выполнены последние приказания.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ТОЧНОСТЬ

«Норвегия» вылетела из Свальбарда в 10 часов утра (местное время) 11 мая 1926 года...

Через сорок два часа показался мыс Барроу, на северном берегу Аляски. Осуществилась моя давнишняя мечта: мы перелетели над полярным морем с материка на материк!..

Расстояние, проделанное «Норвегией», исчисляется в 5.400 километров. Расстояние от Свальбарда до мыса Барроу по прямой линии равняется примерно 3.500 километрам, а до местечка Теллера (на Аляске), где мы спустились,— еще 1.600 километров.

Рисер-Ларсен с успехом выполнил свою работу. Он так точно вымерял наш курс, что мы после этого невероятно продолжительного полета над неизвестными ледяными пространствами, без единой приметки, которая помогла бы нам ориентироваться, увидав мыс Барроу, убедились, что уклонились от намеченной цели лишь на 15 километров.

И не одним этим мы обязаны Рисер-Ларсену: его присутствие духа три раза спасало нас от несчастья.

Сердце «НОРВЕГИИ»

Чтобы понять происшедшее, необходимо знать, как выстроена «Норвегия» и как ею управляют. Под полужесткой газовой оболочкой висели четыре гондолы, одна—справа, а две—по бокам. В них-то и помещались моторы. Самая большая гондола находилась спереди. Она была совсем закрыта, выстроена, как небольшой домик, и разделялась на три части. В первом отделении находилось место пилота, так как оттуда удобнее всего было глядеть вперед. Здесь помещались боковой руль, верхний руль, а также ручки от газовых вентиляторов, и таким образом пилот мог приводить корабль в равновесие.

Непосредственно к отделению для пилота примыкало небольшое отделение для прочего экипажа. Здесь помещались инструменты для наблюдений, карты и маленький столик, где можно было делать вычисления. Это была, так сказать, рабочая комната Рисер-Ларсена и остального экипажа, и здесь всегда было много народа. Кроме Нобиле, Эльсвор-

та, Рисер-Ларсена и меня, еще шесть человек находилось в этой гондоле. Шесть моторных механиков помещались в трех остальных гондолах с моторами.

МОЗГ ДИРИЖАБЛЯ

Нобиле и я проводили большую часть времени в отделении для пилота. У меня была самая легкая работа. Все работало над тем, чтобы заставить корабль идти в правильном направлении. Моя же обязанность была чисто исследовательская; я изучал поверхность под нами, ее географический характер и особенно зорко следил, не появится ли где-нибудь признак новой земли...

Эльсворт большую часть времени был занят измерением атмосферного электричества в областях, которые мы проходили. Рисер-Ларсен был занят навигационными расчетами. Добрую половину времени он проводил в отделении у Нобиле, и вместе со мной следил за аппаратом для измерения силы ветра и скорости полета, наблюдая также и за другими техническими приборами, помогавшими нам при вычислениях.

Оскар Вистинг под наблюдением Нобиле следил за рулем высоты. Однажды Нобиле попросил Вистинга передать ему руль, чтобы он мог «почувствовать» разновесие корабля. Вистинг отошел в сторону, и Нобиле принял от него руль. Представьте мой ужас, когда Нобиле, став спиной к носу корабля, несколько раз повернул колесо. Корпус «Норвегии» послушно направился прямо на лед...



Так как я сидел лицом в том направлении, куда мы летели, то хорошо видел, что мы все ближе и ближе опускались к поверхности земли. Я поглядел на Нобиле, но он кажется не понимал, что именно происходило...

НА КРАЮ ГИБЕЛИ

Корабль продолжал быстро приближаться к неровной ледяной поверхности. Еще минута— и мы были бы вздрезбги разбиты... Рисер-Ларсен понял, какая опасность нам грозила. Он резко прыгнул к колесу и «круто» повернул руль кверху. Мы были так близки от земли, что невольно заглянули в окошечки гондолы, боясь, что задняя гондола заденет лед. К счастью, этого не случилось...

Почти то же самое повторилось еще раз, лишь с той раз-

ницей, что Рисер-Ларсен не схватил сам руля, а громким криком предупредил Нобиле об опасности. Третье происшествие было еще опаснее.

«Норвегия» попала в густой туман. При быстроте полета в 80 километров самого маленького наклона носа дирижабля было бы достаточно, чтобы направить нас прямо на лед. Нобиле сделал единственное, что можно было сделать. Он направил корабль кверху, чтобы всплыть над туманом. Мы быстро поднялись на большую высоту, где атмосферное давление настолько ослабло, что давлением газа внутри могло разорвать оболочку дирижабля. Нобиле сделал отчаянную попытку направить корабль вниз, но дирижабль не слушался руля. Тогда трое норвежцев выбежали из кабины вперед, под газовую оболочку, своей тяжестью заставили носовую часть дирижабля опуститься — и мы нырнули вниз...

Дальше все шло благополучно, так что мы решили лететь вдоль берега, мимо Берингова пролива и затем к Ному. Но нам не удалось выполнить этой программы. Вскоре «Норвегия» снова вошла в туман, и мы не знали, где находимся. Был момент, когда нам казалось, что мы пролетаем над берегами Сибири. Мы продолжали наугад лететь на восток, лишь бы избежать возможности очутиться над морем. По прошествии нескольких часов туман развеялся, и показалась земля. Это был мыс Барроу. Аляска! Мы увидели незнакомое селение. Здесь нам следовало спуститься.

Мы стали готовиться к спуску. Место было удобное, но мы опасались, что на склоне холмов нас встретит сильный ветер и помешает управлению кораблем. Рисер-Ларсен предложил даже, как это практикуется иногда в Англии, снежи стены гондолы, чтобы на случай, если мы будем приближаться к земле слишком быстро, выпрыгнуть из нее. Но Нобиле на это не согласился.

ЭКСПЕДИЦИЯ ЗАКОНЧЕНА

Пока мы спускались, ветер совершенно улегся, и Нобиле совершил блестящий спуск без всяких затруднений. Мы пробыли в воздухе 72 часа под рыд.

Население местечка тотчас же столпилось вокруг нас. Нас осыпали восторженными приветствиями, поздравляли, пожимали нам руки.

Местечко называлось Теллер. Мы тотчас же вспомнили, что это небольшой городок приблизительно в 150 километрах от Номы.

Со спуском в Теллер закончилась и наша экспедиция.

Я добавлю, что считаю свою карьеру исследователя также законченной. Мне было дано исполнить то, что я задумал. Это уже большое счастье для человека!..

Вечер синий

Вот и вечер синий
лег на зеленя,
струйками осины
топкие звенят.
Лес дубами с кручи
в глуби реки глядит,
зорька в синих тучах
вишнями горит.
Да ковригой хлеба,
озарив поля,
тихо выплыл в небо
месяц погулять.
Удремал лохматый
зареки плетень,
И уснули хаты
тихих деревень.
Ах, как в этот вечер
хочется мне петь,
вместе с буйным ветром
песнями звенеть.
Петь про эти зори
новых, светлых дней,
петь про это поле
родины своей.

С. ТРЯСУНОВ.

УГОЛОК БЕЗБОЖНИКА

НА ПОВОДУ



ШЕВЕЛИТЕСЬ

(8-я школа-семилетка ЗОНО).

В нашей школе никакой антирелигиозной пропаганды нет, и многие школьники ходят в церковь. Но ребята не только сами ходят, они водят с собой своих младших братьев и сестер.



Мать у иконы, дочь у радио.

Среди таких «безбожников» находятся и пионеры. Форпост не ведет среди ребят никакой работы и после пасхальных канюкул бывает очень много пропусков занятий. Нужно бы нашим ученическим организациям пошевелиться.

Безбожник.

БОГОБОЯЗНЕННЫЕ УЧИТЕЛЯ

(Г. Елец, юго-восточная школа).

Очень давно хотели мы организовать кружок безбожников. Ребят, желающих работать в кружке, наберется порядочно, но вот откуда взять руководителя? Решили мы за этим делом обратиться к педагогам. Педагоги помаялись-помаялись, но дать руководителя отказались. Мы не знаем, чем это объяснить: бога ли наши учителя боятся, или чего-нибудь, но кружок до сих пор сидит без руководителя.

Мы надеемся, что эта заметка подействует на наших педагогов, и они помогут нам организовать кружок. Если кружка не будет, то мы не сможем бороться с поповским влиянием.

Безбожник.

ПОДДЕРЖИТЕ НАС

(Гор. Йошкар-Ола, Мар. обл., школа 2 ступени).

Все 330 учащихся нашей школы постановили просить горсовет закрыть церковь и отдать ее под клуб. Нам должны поддержать остальные организации.

Иг. Восточ.

АНТИРЕЛИГИОЗНЫЙ ВЕЧЕР В ШКОЛЕ

(Начало см. «П. П.» № 101).

Превращение воды в кровь

Для показа этого опыта нужно достать где-нибудь в химической лаборатории (при фабрике или школе) роданистого калия. Маленький кусочек его вложить в расщеп деревянной палочки. Затем отдельно приготовить раствор хлорного железа (продается в аптеке) такой крепости, чтобы раствор был лишь слабо желтоватый. Если помешать этот раствор концом палочки, в которой вставлен кусочек роданистого калия, то он быстро окрасится в кроваво-красный цвет. Происходит это потому, что роданистый калий, вступив во взаимодействие с хлорным железом, образует вещество красного цвета.

Превращение воды в вино и обратно

Для этого нужно в химической лаборатории достать фенолфталеина (1/4 чайной ложки) всыпать его в воду, взболтать, дать отстояться; затем слить прозрачную жидкость в стакан. В другом стакане растворить щепотку соды, а в третьем приготовить лимонной или винной каменной кислоты (купить в аптеке).

Если затем прилить прозрачный раствор фенолфталеина стакан с раствором соды, то жидкость примет красивый красный цвет, чем она и похожа на вино. Перелить затем это «вино» стакан с раствором кислоты, окраска исчезнет.

ВСЕМ НА УДИВЛЕНИЕ



Сообщили нам, товарищи, и с полным резонансом, что в школах иных с отопительным сезоном, на зиму глядя, не слишком топятся: печи, видите ли, не топятся. Выражаем свое глубокое сожаление, но не работает, дескать, отопление. Из таких школ запримечена давно школа № 9 БОНО. Там по коже случается, что мороз дерет. Ходят учащиеся взад и вперед, а чтобы где-нибудь хорошенько согреться, так, извините, некуда деться.

Особенно скверно, товарищи, то, что ходят учащиеся в пальто, а многие ребята на прошлой неделе специально для школы шубу надели. Кончат занятия и домой утекают: там, мол, котлы не протекают. Завхоза, конечно, котлы забеспокоили. Вызывали инженеров, ломали, строили, снова ломали, строили опять.

«НЕ МЕШАЙТЕСЬ»

Лежит во дворе 1-го МГУ куча железного лома. Есть она, конечно, не просит, но радости от нее мало. Для украшения двора листовое железо мало пригодно. А вывезти или продать его никто не собирается.

Вот и задумали ребята: позвоним-ка да попросим нашу школу лом со двора вывезти и продать Рудметаллторгу.

Звоним. Отвечает сердитый голос: «Прошу вас, товарищи, не в свое дело не мешаться». Хорошо еще, что не выругался. И на том спасибо.

А лом-то, представьте, все лежит и лежит. Скоро его снежком покроет. Глядишь, оно и незаметно будет.

А вы говорите, что в 1-м МГУ плохо проводят субботники по сбору железного лома. Совсем они не проводятся,—вот что.

ВРЕДИТЕЛИ

В городищенской школе второй ступени Средневожской обл. ученики изрезают парты.



Что ни парень, то «герой»,
Что ни парта, то с дырой.
Парты все искрошены,
На помойку брошены.
На полу писать «герою»,
Неудобней стало втрое.

Всего раз, приблизительно, пять. А котлы подлые продолжают течь! В такую школу ребят не завлечь. Ребятам, небось, заниматься охота, а тут от холода замерзает работа. Не принимает нутро духовной пищи.

А в провинции дела, брат, еще почище. В поселке Износах, Калужской губернии, в школьной науке попадают тернии. Чего уж печальнее злосчастной судьбы, когда под ногами вырастают грибы. Да и как грибам под ногами не вырасти, когда школа плесневет от сырости, а от холода прямо кости ломаются. На улице теплее—там и занимаются.

Эти, товарищи, громадные недостатки следует изжить в ударном порядке. Неужели не справимся с таким горем? Неужели мы холода не поборем?

ОДИНОКИЙ ДЕМОНСТРАНТ

В школе № 4, г. Курска, во время октябрьской демонстрации ребята запели песню: «Долой, долой монахов». Ученик 9-й группы, Моргунов, подхватил: «Долой, долой жидов». Этот хулиганский, антисемитский поступок нашел среди ребят должный отпор.



Хулиганство нам не ново,
Лезет плесенью в наш быт.
Посмотреть на Моргунова,—
Вот лихой антисемит.

**Ребята,
присылайте
материал в
очередной
номер
„РОТОЗЕЯ“**

„Ототкнитесь“

(Саратовская ФЗС).

В трех мастерских нашей ФЗС ведется очень большая работа. В переплетной мастерской ребята переплетают книги для школьной библиотеки. В столярной—починяют мебель и делают деревянные части к приборам. В слесарной—ведется уже совсем серьезная работа.

Значительная часть школьных физических и химических приборов сделана в этой мастерской. Все было бы хорошо, если бы мы были связаны с производством. К сожалению, мы работаем очень замкнуто. О нас никто не знает, и мы ни о ком не знаем.

СТАРЫЙ ПИОНЕР.

Завод, откликнись

(Миллеровская ФЗС).

Очень хорошо, что «Пионерская Правда» организовала страничку «ФЗС», у нас теперь будет возможность поделиться своими нуждами и достижениями. Самой большой бедой нашей ФЗС является отсутствие мастерской. Наш шеф, первый завод, ничего не делает для того, чтобы помочь нам в этой беде.

В школе у нас есть нечто в роде столярной мастерской, но инструментов недостаточно и работать в ней невозможно. Трудно сказать, чем наша школа отличается от других.

Я думаю, что завод обязан помочь нам. Дайте труд в нашу школу.

ПЕРРИ.

Лентяйки

(Одесса, шк. при водном тр-те).

Мы все очень любим свою школу. Учатся у нас почти все дети водников. Один раз в неделю—по субботам мы все работаем в цехах главных мастерских. В токарном цехе ребята делают из металлических болванок конусы, цилиндры, ручки для герметических печей и т. д. В слесарном цехе мы делаем очень сложные угольники, закаляем металл во все цвета. В столярном цехе делали мебель для школы, подставки для всяких приборов. Жестяной цех научил ребят делать кружки, калориметры и т. п.

В мастерских работают и девочки. Ребята очень любят эту практическую работу и внимательно слушают объяснения мастеров. Скверно только то, что девочки лентяют. Даже неприятно, что они выделяются так среди всех наших школьников.

ЗОЗУЛЯ.

Первая весточка

(Славянск, Донецкой дороги).

При нашей ФЗС есть очень хорошо оборудованная картонажно-переплетная и столярная мастерские. Работа в мастерских поставлена хорошо. В картонажной работает первый концентр—младшие ребята, а в столярной—старшие. Сейчас мы в столярной мастерской делаем столы для школы. Столы получаются огромные, человек на 30 каждый. Мы пока сообщаем немного сведений о своей ФЗС, а потом будем освещать всю свою жизнь и работу. Нужно, чтобы свою работу освещали и другие ФЗС.

МАРУСИН.

КАК ЖИВЕТ ФЗС

Дайте труд в школу что скажет ВСНХ

Администрация ставит палки в колеса. Школу не пускают на завод. Мы требуем помощи от фабзавкомов.



Сами строим свою школу.

Виноват фабком

Соболевская ситце-набивная фабрика издавна славится выделкой различных материй. Много десятков лет соболевский товар расходуется во все концы России. Не одно поколение рабочих выросло и умерло на Соболевской фабрике. Искусство делать материю переходило от деда к отцу, от отца к внуку. Когда в семье подрастал сын, единственным мечтой родителей было, как можно скорее устроить его на фабрику. Мысли о воспитании из детей грамотных людей не приходили в голову родителям.

— Да и зачем она, грамота, нужна, разве без нее дети не могут стать квалифицированными рабочими? — так рассуждали раньше.

Поэтому грамотность на фабрике была невысокая. Если некоторые умели читать по складам—этого достаточно.

Теперь не то. Недалеко от фабрики стоит двухэтажный дом школы-семилетки. Здесь учатся 800 детей рабочих Соболевской фабрики. Школа воспитывает нового человека. Уже многие из бывших учащихся стоят за станком.

Большинство из них квалифицированные мастера, хозяева производства.

Посещение фабрики—обычное дело для школы. Сейчас в зале школы открыта выставка работы учащихся за год. Из каждого цеха школьники взяли обработываемый и готовый материал. На выставке имеется более сотни различных видов материй, начиная

от грубого и дешевого и кончая самыми дорогими.

Все семь рабочих Соболевской фабрики живут в казармах. В этих казармах имеются клуб и красные уголки. Два раза в неделю учащиеся разбиваются на группы и приходят в красные уголки. Здесь они собирают неорганизованную детвору, и устраивают с ними читки интересных рассказов, беседы с диапозитивами, кино, проводятся игры, пение веселых и боевых песен и т. д.

Мы говорили о хороших сторонах школьной работы. Теперь скажем о недостатках.

Зав. школой ставил перед фабкомом вопрос о том, чтобы ученики 7-х групп допускались один раз в неделю в печи фабрики. Таким образом, старшие школьники смогли бы глубже изучить производство, научились бы выполнять самостоятельную мелкую работу, познакомились бы с деталями различных станков. Но фабком пока-что упирается, не желает идти навстречу школе.

Трудовая работа в самой школе поставлена скверно. В школе нет мастерских, потому что нет для них помещения. Фабком недостаточно настойчиво требует от администрации фабрики комнаты для мастерских.

В школе есть много валяющегося без дела инструмента. Школа хочет приобрести два придельных станка, но из-за отсутствия помещения ничего не выходит.

Надо фабрике добиться выделения двух комнат на работу школьных мастерских.

В НОГУ С КОМСОМОЛОМ НА СУББОТНИК

* Все школьники и рабочие г. Богородска приняли активное участие в субботнике. Ребята вычищали канавки для стока воды.

* Школьники г. Краматорска (Донбасс) очень хорошо провели субботник. За несколько часов работы собрали 4 тонны железа.

УГАДАЙ

РЕБУС № 200/70.



ШАРАДА № 200/72.

Го первого попы когда-то
говорили,
Второго мы в лесу ловили,
А целое нас делать в школе
научили.
Это штука та, без которой не
построишь
Ни машины, ни моста.

ЗАДАЧА № 200/78.



Нарисуйте одним росчерком
пера герб СССР, не отрывая ка-
рандаша от начатой точки и не
проводите дважды линию.

ГОЛОВЛОМКА № 200/73.



На рисунке поставлены 7 звез-
дочек. Разделите этот четырех-
угольник тремя прямыми линия-
ми так, чтобы в каждой части
было по одной звездочке.

ШАРАДА № 200/74.

Предлог, с судьбой соединив-
шись, составляет часть учебного
дня школы.

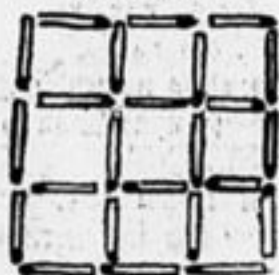
ШАРАДА № 200/71.

Первое—заставили машины
Служить на пользу человека.
Второе—местонаименное простое.
Все—в школах водится пока.

ГОЛОВЛОМКА № 200/75.



Эту фигуру разрежьте на 12
частей так, чтобы можно было
из них составить квадрат.

ЗАДАЧА СО СПИЧКАМИ
№ 200/79.

В решетке из спичек нужно
убрать четыре спички, не трогая
остальных, чтобы осталось пять
квадратов.

ХРОНИКА МОСКОВСКОЙ ШКОЛЫ

* В 12 школах Замоскворец-
кого района в нынешнем учеб-
ном году введены горячие за-
втраки. Теперь по району почти
во всех школах есть завтраки.

* По фабрикам и заводам
Москвы прошло несколько сот
субботников. В субботниках при-
няло участие до 70 школ. Кроме
того, многие школы устроили
самостоятельные субботники по
сбору лома.

* По школам ведется усилен-
ная кампания по сбору подписки
на заем и на газету «Пионерская
Правда».

* 15 школа ЗОНО подписа-
лась на 300 рублей займа индус-
триализации. В школе завербо-
вано 50 новых подписчиков на
«Пионерскую Правду».

* 7-е группы 21 школы ХОНО
борются за первенство на под-
писку займа. Пока что учащие-
ся подписались на 350 руб.

* В деревне Притоны, Туль-
ской губ., шеф открыл школу
кройки и шитья на 30 человек.
10 беднейших учеников школы
шеф снабдил одеждой.

* В нынешнем учебном году
в школы Москвы принято на
20.000 человек больше, чем в
прошлом году.

* В 13 школе ЗОНО недавно
открылась столярная мастерская
и введены горячие завтраки.

* 1 школа при Казанской жел.
дор. подписалась на 625 руб.

* Школьная кооперация вне-
дряется в советские школы. Сей-
час по Москве и Московской
губ. по школам имеется более
трехсот школьных кооперати-
вов.

ТЫ знаешь о сибир-
ских арктиче-
ских странах?

Читай в следующем
номере «Классика»
о стране «Климия»

ПОДПИСНАЯ СПАРТАКИАДА

„Пионерскую Правду“ на каждую парту
300.000 ПОДПИСЧИКОВ СДЕЛАЮТ
ГАЗЕТУ БЕЗУБЫТОЧНОЙ

Школьники молодцы

(Уразово).

Дружно взялись мы за под-
писку на «Пионерскую Правду». По
всем школам Уразово под-
писалось 210 школьников. Осо-
бенно активно работают пионе-
ры школы I ступени.

ВЕРТЕЛЬНИКОВА.

Будет—80

(Речица, Гомельск. окр. БССР,
5 школа).

Раньше у нас очень немногие
знали о существовании «Пио-
нерской Правды», но с тех пор,
как к школе прикрепили 5-й от-
ряд, дело переменялось. На
ноябрь у нас уже оказалось 22

подписчика, на декабрь—24. В
ближайшее время мы расчи-
тываем довести подписку до 80
экземпляров.

РУДОЙ.

Второе звено впереди

Пионеры М. А. О. города Йош-
кар-Ола, при школе II ступени,
взялись за распространение
«Пионерской Правды». Решили
дать премию тому звену, кото-
рое больше всех соберет под-
писчиков на газету.
Премию получило II звено.
Пионеры из этого звена сами
подписались все и втянули в под-
писку неорганизованных ребят.
Всего второе звено собрало на
«Пионерскую Правду» 7 р. 20 к.
ПИОНЕР.

Все читают

(Гор. Иваново-Вознесенск,
II школа).

После беседы с педагогом ре-
бята очень заинтересовались га-
зетой, да и каждому не трудно
достать в месяц 20 коп. Сейчас в
большинстве школ газета очень
распространена. В нашей школе
газету читают не меньше 50
проц. учащихся.

ОН ЖЕ.

Подписка поднимается

В нашей школе плохо обстоя-
ло дело с распространением
«Пион. Правды». Но вот на со-
брании культурно-просветитель-
ной комиссии мы поставили этот
вопрос и постановили всем груп-
пам подписаться на «Пионер-
скую Правду» и детские журна-
лы.

Сейчас у нас подписка подни-
мается.

М. БЕЛОВ.

Батюшковская школа.

Медленно, но верно

У нас при славгородской се-
милетке в сентябре месяце была
одна подписчица на «П. П.» и
журнал «Вожек».

В октябре мы принялись за
работу. На общем собрании вы-
делили 4-х человек, уполномо-
ченных по подписке, и в течение
нескольких дней подписали
31 человек.

В ноябре мы увеличим эту
цифру, а к декабрю постараемся
добиться, чтобы каждый наш
школьник читал «Пион. Правду»
и журнал «Вожек».

Деткор ПАША ОРЛОВА.

Село Славгород,
Днепропетровского окр.

Тоже «агитатор»

У нас в школе водников гор.
Темрюка не подписались на
«П. П.» ни один школьник. В
этом виновен уполномоченный
школьной ячейки, который вме-
сто того, чтобы агитировать сре-
ди ребят и привлекать их к под-
писке, ничего не делает. Вместо
агитации за газету он курит
вместе с ребятами, играет с ними
в карты и т. п.

Вот как наши ребята борются
за культурную революцию.

А. ГЕКША.

Принимайте вызовы

* Вызываю следующих школь-
ников полотняно-заводской шко-
лы 7-летки выписать «Пионер-
скую Правду»: Страхова, Кор-
чунова, Белякова, Зотова, Зуев,
Вайсмана, Хейфеца, Семенову,
Соколову, Митюрникову, Хлеб-
никову, Зевакину, Лосеву, Но-
викову, Губареву, Пантелееву,
Андрееву, Дубасова и Димидо-
ва.

М. МАТЮНИН.

Калужской губ.
Полотняный завод.

* Я вызываю следующих ре-
бят сарской школы на подписку
на «Пион. Правду»: Ивана Куз-
нецова, А. Кувшиникова, Катю
Соколову, Валю Дмитриеву,
В. Тырлова.

Деткор ЛЕША ТЫРЛОВ.

Отв. ред. В. Лядова.

Издатель И-во «Правда»
и «Беднота».

ИДЕТ ЗИМА

Дайте катки

(Гор. Яранск, Вятской губ.).

В «Пионерской Правде» № 92
писалось о совещании заведую-
щих катками. Совещание решило
пускать ребят три раза в неде-
лю, от 10 и до 4 час., бесплатно.
С решением совещания многие
ребята не согласны. Часть ребят
приходит из школы в 2—3 часа
дня. Не успеешь пообедать, бу-
дет около 4 часов, и времени на
катание не останется.

Ребята высказываются за то,
чтобы на катки пускали до ше-
сти часов. Насчет платы ребята
тоже высказывают недовольство.
Они говорят, что большинство
из них будет не в состоянии
уплатить два рубля за сезонный
билет, и поэтому многим не при-
дется кататься.

Ребята высказываются за то,
чтобы плату снизили на 50 проц.
НИКОЛАЕВИЧ.

Устроим лыжную
станцию(Гор. Боровичи, Ленинградской
обл.).

Скоро наступит зима. У нас в
1-й школе II ступени есть уроки
физкультуры. Вместо того, что-
бы заниматься в душном и тем-
ном помещении, можно было бы
покататься на лыжах. Для этого
нужны средства.

В школе у нас учится около
800 человек. Если бы каждый
ученик внес 50 копеек, то собра-
лось бы около 350 руб. Осталь-
ные же 50 руб. можно было бы
получить от постановки 1 и 2 ве-
черов. Этим бы средств хватило
на покупку 40 пар лыж.

Ребята! Дашь лыжную стан-
цию!

БОРИС ФУРАЕВ.

На школьном натке

(1-я школа ХОНО).

Наша школа этой зимой пред-
полагает широко охватить уча-
щихся физкультурой. Школа
имеет свой небольшой каток,
где зимой будут устраиваться
различные игры: хоккей, фигу-
рные катания, соревнования на
скорость и т. д. Кроме того, шко-
ла прикреплена к лыжной стан-
ции. Зимой учащиеся будут
устраивать прогулки на лыжах.
Пятигорский.



Первый лед. Будущий чемпион.

Красная Пресня
готова к зиме

* Соорганизован регулярный
семинарий спорторганизаторов
отрядов. Каждый отряд выде-
ляет по одному спорторганиза-
тору из старших пионеров, ко-
торые, получая новый материал,
прорабатывают и передают его
в отряд.

* Организован спорткружок
вожатых отрядов. 18 человек
сейчас участвуют в спорткружке.
* Будет проведена массовая
районная вылазка пионеров и
школьников.